

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

(Б1.О.9) **«СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

для направления подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

по магистерской программе:

«Информационные системы и технологии на транспорте»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История и философия». Протокол № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «История и философия»
«13» января 2026 г.

А.Г. Фирсов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

С.Г. Ермаков

«15» января 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины "Социальные и философские проблемы информационного общества" (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *09.04.02 Информационные системы и технологии* (далее – ФГОС ВО), утвержденного от «19» сентября 2017, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 917.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, овладение обучающимися знаниями о природе информационного общества и навыками успешного освоения его особенностей

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, основных теорий информационного общества и его базовых характеристик; причин его появления, закономерностей и перспектив его развития в историческом процессе;
- приобретение умений использовать основы социальных и философских знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции в понимании «инструментов» самоуправления и регулирования процесса изменений в информационном обществе;
- приобретение навыков ведения дискуссии в понимании онтологических и социальных оснований информационного общества и перспектив информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенций) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.1 <i>Знает</i> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Обучающийся <i>знает</i> : - основные методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами в условиях информационного общества - основные теории лидерства и стили руководства в проблемных ситуациях информационного общества
УК-3.2.1 <i>Умеет</i> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи	Обучающийся <i>умеет</i> : - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, связанного с учетом особенностей информационного общества - разрабатывать командную стратегию и применять

членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в условиях многофакторной проблемной ситуации информационного общества
УК-3.3.1 <i>Владеет</i> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Обучающийся <i>владеет</i> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей информационного общества - методами организации и управления коллективом в проблемных ситуациях информационного общества
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 <i>Знает</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся <i>знает</i>: - основные теории информационного общества и категориальный аппарат с позиции социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия в условиях цифровой глобальной коммуникации - исторические типы социальной коммуникации и особенность ее современного типа в условиях глобализации - методы соотносительного анализа основных национальных и международных программ развития информационного общества - особенность «новой рациональности» в условиях цифровой формы межкультурного взаимодействия - природу и виды современных социально-коммуникативных технологий
УК-5.2.1 <i>Умеет</i> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i>: - анализировать и учитывать закономерности и роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия в условиях информационного общества - выявлять коммуникационные традиции и их трансформацию в современной медиареальности - анализировать соотношение различных концепций и ключевых понятий в теории информационного общества; - выявлять глубинные основания появления новых информационно-коммуникационных технологий и механизмов управления, манипуляции сознанием - характеризовать специфические черты формирования информационного общества в России
УК-5.3.1 <i>Владеет</i> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i>: - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - навыками стратегического анализа социальных и философских проблем информационного общества,

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности - навыками критического восприятия информации в социальной коммуникации при обращении к Интернет-ресурсам
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1.1 <i>Знает</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Обучающийся <i>знает</i> : - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения с учетом проблематики информационного общества
УК-6.2.1 <i>Умеет</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Обучающийся <i>умеет</i> : - решать задачи собственного личностного и профессионального развития в условиях информационного общества - оценивать свою деятельность с учетом особенностей информационного общества, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами - применять методики, способствующие сохранению и улучшению здоровья в усложняющихся процессах информационного общества
УК-6.3.1 <i>Владеет</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Обучающийся <i>владеет</i> : - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования с учетом особенностей информационного общества

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информационного общества» (Б1.О.9) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	6
– практические занятия (ПЗ)	6
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	123
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики. Концепты "информация" и "знание"	Лекция 1. Основные теории информационного общества. Дискуссия об основаниях информационного общества и его перспективах. Проблема классификации основных теорий информационного общества. Базовые характеристики информационного общества.	УК-5.1.1
		Практическое занятие 1. Понятие «инфосфера». Концептуальные модели современного общества (постиндустриальное общество, общество знаний, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, мультикультурное общество, общество рисков и неопределённости, цифровое общество информационное общество). Основные свойства информационного общества.	УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Практическое занятие 2. Основные концепции соотношения понятий «информация» и «знание». Знак, значение, смысл. Усложнение знания, его виды и проблема их	УК-5.3.1 УК-6.3.1

		типологии в условиях информационного общества. Краудсорсинг как новый вид динамики и трансляции научного знания.	
		Самостоятельная работа 1 1) Ответить на вопросы для самопроверки 2) Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
2	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа.	Лекция 2. Исторические типы социальной коммуникации. Особенности современного типа социальной коммуникации. Соотношение понятий «медиа», «масс-медиа», «СМИ», «амедиа». Специфика медиареальности. Фундаментальные проблемы кодирования информации. Понятия "социально-культурный код" и "код масс-медиа"	УК-5.1.1
		Самостоятельная работа 2 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-5.1.1
3	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности в информационном обществе. Мем как транслятор и трансформатор информации	Лекция 3. Роль мимезиса и знаковой системы в имитации и симуляции реальности. Денотат и коннотат в знаковой системе информационного общества. Понятийный ряд: «мем», «мимезис», «симуляция», «симулякр», «символ». Основные концепции символа.	УК-5.1.1
		Лекция 4. Мем как особый способ репликации социально-культурной информации в теории Р. Докинза. Три типа медиавирусов и механизм их действия в концепции Д. Рашкоффа. Особенность визуальной формы информации.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1
		Самостоятельная работа 3 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1
4	Специфика пространства и времени в информационном обществе. Виртуальная и дополненная реальность. Статус субъекта в информационном обществе	Лекция 5. «Пространство мест» и «пространство потоков». «Вневременное время» и «постоянная мгновенность» (М. Кастельс). Феномен сжатия пространства-времени в современном обществе. Проблема гиперпамяти. Влияние сдвига в представлениях о пространстве и времени на изменение морфологии общественных связей, содержания традиции.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1

		Лекция 6. Виды персонализации и деперсонализации в современном обществе. Роль цифровых масс-медиа и массовой культуры в появлении новых видов субъекта. Новые сообщества. Специфика «новой субъективности». Киберантропология.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
		Практическое занятие 3. Сходство и различие понятий «потенциальное» и «виртуальное». Понятие «виртуальная реальность» и "реальная реальность" в концепции М. Кастельса. Специфика дополненной реальности.	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 4 Из предложенного списка выбрать одну - две работы по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать их.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
5	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание". Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	Лекция 7. Исторические типы рациональности. Свойства современного типа рациональности. Дискуссии об определяющем свойстве сознания (самосознании) в свете исследований искусственного интеллекта. Особенность сетевого сознания.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
		Лекция 8. Понятие «технология». Природа современных социально-коммуникативных технологий в свете «культуриндустрии» и «индустрии сознания». Фрейминг: технология изменения базовых социальных норм и ценностей. Прайминг: технология изменения воспроизведения прошлого опыта в самосознании.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
		Самостоятельная работа 5 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
6	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности. Информационная революция в области социальной структуры и политической сферы	Практическое занятие 4. Изменение характера труда (сетевые работники, работники с гибким рабочим днем, безработные). Электронный коттедж и трансформация городской формы жизни. Разрушение структуры жизненного цикла и тенденция к социальной аритмии: новые формы семьи, досуга, образования.	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

		Практическое занятие 5. Изменение социальной структуры. Виртуальные сообщества. Прекариат, фриланс. когнитариат. Меритократия, нетократия. Власть и знание в современном обществе. Особенности демократии и государственности в информационном обществе. Новые формы гражданской активности: блог, флэшмоб и др. Политтехнологии в управлении информацией.	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 6 Из предложенного списка выбрать одну - две работы по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать их.	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
7	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	Практическое занятие 6. 1) Ключевые темы, рассматриваемые в следующих исследовательских центрах и проектах изучения информационного общества: - Институт развития информационного общества. - Научно-аналитический журнал "Информационное общество". - Фонд развития информационного общества. - Российская сеть информационного общества. - Проект «История интернета в России» - Центр статистики и мониторинга информационного общества: /infopage/divisions/isek.htm 2) Актуальные проблемы, рассматриваемые международными институтами по развитию информационного общества: - Управление Интернетом; - Цифровой разрыв; - Геополитическая конкуренция.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 7 Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
	Проблемы формирования информационного общества в России	Практическое занятие 7. Россия в мировом информационном пространстве (маркеры: -развитие ИКТ и доступ к ним, -«новая экономика» - политическая сфера (управление и контроль информационными ресурсами), -образование, -гражданское общество).	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

8		Практическое занятие 8. Политические задачи России в мировом информационном пространстве. Мобильная демократия. Стратегия России по развитию информационного общества.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 8 Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики. Концепты "информация" и "знание"	Лекция 1. Основные теории информационного общества Дискуссия об основаниях информационного общества и его перспективах. Проблема классификации основных теорий информационного общества. Базовые характеристики информационного общества	УК-5.1.1
		Практическое занятие 1. Основные концепции соотношения понятий «информация» и «знание». Знак, значение, смысл. Усложнение знания, его виды и проблема их типологии в условиях информационного общества. Краудсорсинг как новый вид динамики и трансляции научного знания.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 1 1) Ответить на вопросы для самопроверки 2) Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

2	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа.	Лекция 2. Исторические типы социальной коммуникации. Особенности современного типа социальной коммуникации. Соотношение понятий «медиа», «масс-медиа», «СМИ», «амедиа». Специфика медиареальности. Фундаментальные проблемы кодирования информации. Понятия "социально-культурный код" и "код масс-медиа"	УК-5.1.1
		Самостоятельная работа 2 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-5.1.1
3	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности в информационном обществе. Мем как транслятор и трансформатор информации	Самостоятельная работа 3 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1
4	Специфика пространства и времени в информационном обществе. Виртуальная и дополненная реальность. Статус субъекта в информационном обществе	Лекция 3. Виды персонализации и деперсонализации в современном обществе. Роль цифровых масс-медиа и массовой культуры в появлении новых видов субъекта. Новые сообщества. Специфика «новой субъективности». Киберантропология.	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
		Самостоятельная работа 4 Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
5	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание". Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	Самостоятельная работа 5 Ответить на вопросы для самопроверки	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1

6	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности. Информационная революция в области социальной структуры и политической сферы	Практическое занятие 2. Изменение социальной структуры. Виртуальные сообщества. Прекариат, фриланс. когнитариат. Меритократия, нетократия. Власть и знание в современном обществе. Особенности демократии и государственности в информационном обществе. Новые формы гражданской активности: блог, флэшмоб и др. Политтехнологии в управлении информацией.	УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 6 Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
7	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	Практическое занятие 3. 1) Ключевые темы, рассматриваемые в следующих исследовательских центрах и проектах изучения информационного общества: - Институт развития информационного общества. - Научно-аналитический журнал "Информационное общество". - Фонд развития информационного общества. - Российская сеть информационного общества. - Проект «История интернета в России» - Центр статистики и мониторинга информационного общества: /infopage/divisions/isek.htm 2) Актуальные проблемы, рассматриваемые международными институтами по развитию информационного общества: - Управление Интернетом; - Цифровой разрыв; - Геополитическая конкуренция.	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
		Самостоятельная работа 7 Из предложенного списка выбрать одну - две работы по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать их	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

8	Проблемы формирования информационного общества в России	Самостоятельная работа 8 Из предложенного списка выбрать одну работу по тематике данного раздела и кратко охарактеризовать	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
---	---	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики. Концепты "информация" и "знание"	2	4	-	9	15
2.	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа	2	-	-	10	12
3.	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности. Мем как транслятор и трансформатор информации	4	-	-	9	13
4.	Специфика пространства и времени в информационном обществе. Виртуальная и дополненная реальность. Статус субъекта в информационном обществе	4	2	-	10	16
5.	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание". Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	4	-	-	9	13
6.	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности. Информационная революция в области социальной и политической сферы	-	4	-	10	14
7.	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	-	2	-	9	11
8.	Проблемы формирования информационного общества в России	-	4	-	10	14
Итого		16	16	-	76	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	-------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики. Концепты "информация" и "знание"	2	2	-	10	14
2	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа	2	-	-	10	12
3	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности. Мем как транслятор и трансформатор информации	-	-	-	21	21
4	Специфика пространства и времени в информационном обществе. Виртуальная и дополненная реальность. Статус субъекта в информационном обществе	2	-	-	10	12
5	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание". Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	-	-	-	21	21
6	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности. Информационная революция в области социальной и политической сферы	-	2	-	15	17
7	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	-	2	-	15	17
8	Проблемы формирования информационного общества в России	-	-	-	21	21
Итого		6	6	-	123	135
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Федеральная служба государственной статистики gks.ru;
- Всероссийский центр общественного мнения wciom.ru;
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Журавлева И.А. Информационное общество [Текст]: учебное пособие / И.А. Журавлева. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. - 141 с.
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества [Текст] учебник и практикум / А.А. Городнова - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 235 с.
3. Чугунов А.В. Теоретические основания концепции «информационного общества» [Текст]: Учебно-методическое пособие по курсу «Интернет и политика» / Каф. Политологии философского ф-та СПбГУ / А.В. Чугунов - СПб: Изд-во СПбГУ, 2000. - 52 с.
4. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы [Текст] Учебное пособие для студентов вузов / В.Л. Иноземцев - М.: Логос, 2000. 302 с.
5. Уэбстер, Фрэнк. Теории информационного общества: [Текст] / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В.Арапова, Н.В. Малахиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2004. 400 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 - Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: my.pgups.ru - Режим доступа: для авториз. пользователей
 - Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
 - Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
доцент
«10» января 2026 г.

Л.В. Мурейко